



Marie Froesch

**La gestion des risques dans la formation des Ibode en France**  
**L'analyse des pratiques professionnelles Ibode**

# LA GESTION DES RISQUES

## CONTEXTE

- Public de l'école : infirmiers expérimentés en bloc opératoire, ayant bénéficié d'une formation de terrain empirique et par mimétisme

## OBJECTIFS

- Éclairer le raisonnement clinique sous l'angle de la gestion des risques
- Améliorer de la pertinence des choix opérationnels au quotidien
- Sécuriser la prise en charge des patients

# THÉORISATION de la PRATIQUE

- ↳ Identifier tous les risques auxquels sont confrontés les patients
- ↳ Classer les risques par grandes familles
- ↳ Appliquer ce schéma de risques au cas concret d'un patient à partir d'un recueil d'informations

# Les DIFFÉRENTS RISQUES

- ↳ Risque d'erreurs
- ↳ Risque infectieux
- ↳ Risques liés à l'intervention
- ↳ Risques liés à l'installation et à la posture chirurgicale
- ↳ Risques liés à l'utilisation des dispositifs médicaux
- ↳ Risque de brûlure
- ↳ Risques liés à l'anesthésie
- ↳ Risque d'anxiété et de stress
- ↳ Risques pour le personnel

# EXEMPLE

## Risques liés à l'installation et à la posture chirurgicale

- ❖ Compressions, élongations (cutanées, nerveuses, musculaires, vasculaires, oculaires, ostéoarticulaires)
- ❖ Luxation de prothèse en place
- ❖ Aggravation des lésions
- ❖ Chute : du patient au moment des transferts, de l'induction, des mobilisations per opératoires – chute d'un membre
- ❖ Chute des accessoires de maintien de la posture
- ❖ Non respect de la pudeur
- ❖ Hypothermie
- ❖ En post-opératoire immédiat (réinstallation)
- ❖ ...

## DIFFICULTÉS

- ↳ Raisonner sur une situation virtuelle
- ↳ Sortir d'une vision chronologique des soins
- ↳ Être exhaustif dans les actions proposées (3 fonctions à balayer, éléments multiples dans le recueil d'informations)

## BÉNÉFICE du RAISONNEMENT par la GESTION des RISQUES

- ↳ Personnalise la prise en charge des patients
- ↳ Hiérarchise les actions de soins en identifiant les priorités
- ↳ Permet de prévenir et d'anticiper un grand nombre d'aléas, de difficultés et de dysfonctionnements

## CONCRÈTEMENT, en PRATIQUE

- ↳ Devenue une méthode de travail, la gestion des risques est appliquée lors de la prise en charge de chaque patient dans toutes les circonstances (chirurgie programmée ou urgences)
- ↳ Elle tient compte d'éléments multiples comme les particularités du patient lui-même, la technique opératoire, l'environnement et ses spécificités, les aléas éventuels, la composition de l'équipe etc.
- ↳ Elle permet de gagner en efficacité dans la pratique quotidienne



INTERLUDE  
TOURISTIQUE



L'Alsace c'est ici !

Malte



Savourez  
  
l'Alsace

# ANALYSE des PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## OBJECTIF

Inscrire la pratique des futurs professionnels dans une démarche qualité

Familiariser les élèves  
à l'évaluation des pratiques professionnelles

Favoriser l'auto évaluation de futurs professionnels

Au regard de la réglementation, des référentiels, des recommandations et des normes

# MISE EN ŒUVRE d'une SÉQUENCE D'AUDITS des PRATIQUES Ibode

- ↳ Présentation méthodologique sur les audits
- ↳ Proposition de thèmes devant faire l'objet des audits  
(exemples : préparation des tables d'instrumentation, respect de la tenue de circulation au bloc opératoire, traitement des mains avant une intervention...)
- ↳ Recherche bibliographique sur les thèmes (réglementation, normes, référentiels, protocoles, recommandations...)
- ↳ Construction des outils d'audit par des petits groupes d'élèves : grilles et guides, sur la base de 30 critères d'observation

# GRILLE D'AUDIT (une par intervention)

## Le comptage des textiles

	CRITERES	OUI	NON	Non Eval.
	* = Explications dans le guide			
<b>1</b>	<b>Avant l'incision</b>			
1.1	Les textiles sont comptés à deux personnes			
1.2	L'instrumentiste sépare l'ensemble des textiles les uns des autres lors du comptage			
1.3	Le comptage initial est effectué avant l'incision			
1.4	L'ensemble des compresses et/ou champs abdominaux sont munis d'une ligne radio-opaque			
1.5	Les tampons et/ou noisettes sont munis d'une ligne radio-opaque *			
1.6	L'instrumentiste constitue des paquets de compresses sur sa ou ses tables			
1.7	Le comptage initial est tracé			
1.8	Les poubelles destinées à la récupération des textiles souillés sont vidées avant l'incision*			

## OBSERVATIONS et EXPLOITATION des DONNÉES

- ↳ Réalisation des audits par les élèves dans les blocs opératoires : chaque élève audite tous les sujets de la promotion
- ↳ Mise en commun de toutes les grilles recueillies
- ↳ Calcul des statistiques et scores obtenus
- ↳ Analyse des chiffres
  - ❖ Mesure des écarts par rapport aux normes, scores extrêmes
  - ❖ Points forts de la pratique, points faibles, axes d'amélioration à prévoir et à privilégier

## BÉNÉFICES de la SÉQUENCE

- ↳ Les élèves deviennent réalisateurs d'une démarche qualité à part entière
- ↳ Ils sont sensibilisés à l'importance de l'évaluation des pratiques
- ↳ Ils démystifient les audits en général
- ↳ Ils pourront prendre une place en tant qu'acteurs dans les démarches mise en oeuvre dans les établissements hospitaliers dans lesquels ils seront amenés à travailler



Merci pour votre attention !